



哈尔滨远东理工学院
Harbin Far East Institute of Technology

2021 2022学年 学 报告



录

1	基 况	1
2	师 与 学 件	2
3	学 建 与	3
4	专业培养 力	5

5 保 体 8

6 学 学习 10

7 发展 12

8 学中存在 、成因分 及 13

哈 尔 东 工 学 2020-2021学 年 学 报 据 一 15

哈 尔 东 工 学 2021 2022学 年 学 报 告

1 基 情 况

1.1 培 养 及 务 向

1.2 专 业

1.3 全 制 在 学 情 况

1.4 情况

2 师 与 学 件

2.1 师 伍 与 情况

2.2 主 师情况

2.3 授承担 情况

2.4 学 投入情况

2.5 学 件及应 情况

2.5.1 学 房及应 情况

2.5.2 图书 及应 情况

2.5.3 学仪器 备、信息 及应 情况

3 学建 与

3.1 学建

3.1.1 专业建

3.1.2 建

3.1.3 建

3.1.4 实 学体 建

3.1.5 业 ()

3.1.6 创 创业

3.1.7 开 《习 平 代中国 会主义思想 》必修

3.2 学

3.2.1 多 并举, 推动 学 合

3.2.2 化人才培养 式

3.2.3 学 式

3.2.4 式

4 专业培养 力

4.1 专业 况

4.2 人才培养

4.2.1 各专业人才培养

4.2.2 人才培养 定位与 会人才 应性

4.2.3 人才培养

4.3 学 件

4.3.1 信息化 慧 园建 与利

4.3.2 实 学及实习实 基地建

4.4 人才培养

4.4.1 实德人任务

4.4.2 专业体建

4.4.3 实学

4.4.4 创创业

4.4.5 学 建 工作

5 保 体

5.1 坚持人才培养中心地位

5.2 学 心地位

5.3 学 保 体 建

5.4 常 控 及

5.4.1 学 常 态 控

5.4.2 常 学 控

5.4.3 专 控

5.4.4 情 学

5.5 学 为

6 学 学习

6.1 学 学习 意度

6.2 应届 业情况

6.2.1 应届 业、学位授予及 情况

6.2.2 体 健康情况

6.2.3 应届 就业情况

6.2.4 会 人单位对 业 价情况

6.2.5 业 成就情况

6.3 学 专业情况

7 发展

7.1 准 定位， 升 ， 创 应 型人才培养 式

7.2 会拉动， 合创 ， 彰 器人工 化影响力

7.3 信息 入， 在应 ， 慧 园助力 升 学

8 学校中存在的主要问题及成因分析

8.1 存在的主要问题

8.1.1 师资队伍有待进一步优化

8.1.2 经费投入有待进一步增加

8.2 成因分析

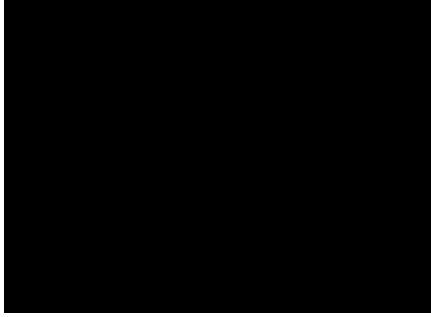
8.3.1 径，划建举，一化学创

8.3.2 以价为切入，以升力为心，一升师伍建平

8.3.3 以为出发，以务保为，一加强保体建

r





° _ 9L€gyd-xBã!R'H3v " Ǻ y ° ñ' ñŠ' Ǻ y ° ñ' ñŠ' k É Y

ÿ

*

0:0E

—

2. B.

